

Le Vincentien



Ça fait déjà une année...

Eh bien oui, une année qui vient de s'écouler. Aujourd'hui le « Vincentien » vous fait vivre des morceaux (choisis) offerts

par les élèves volontaires de notre club journal. Le « Vincentien » fait ses premiers pas dans le labyrinthe clair obscur de l'information en milieu scolaire.

Né d'une volonté au cœur de notre projet éducatif, notre club journal a pour ambition d'informer les différents acteurs de notre communauté éducative, de faire « lien » entre les élèves et servir d'un tremplin de la parole critique et libre des citoyens en devenir que nous sommes tous.

La « team », petit nom affectueusement donné par notre professeure coordinatrice au groupe de douze élèves, essentiellement des sixièmes et des quatrièmes, se réunissait chaque lundi à midi dans une salle du lycée.

Très vite les groupes de travail formés et les principales tâches distribuées, certains de nos camarades pourtant très motivés abandonnèrent l'équipe. À la fin des six premières semaines nous n'étions plus que cinq membres à persévérer dans l'aventure. Cinq filles des quatrièmes décidées (guidés par une enseignante qui aime les défis) rien ne pouvait nous stopper ! Après la période d'initiation et des essais très théoriques, nous allions bientôt goûter à la joie du terrain, de la pratique et bien entendu aussi à ses déboires.

**PRETES A AFFRONTER LES DIFFICULTES POUR GLANER LA PLUS PETITE
INFORMATION !**

Le Vincentien

Pour cette première année, notre équipe a donné la parole à tous les acteurs de notre école, très peu certes ont répondu à nos sollicitations sans que cela n'altère le fond de la lecture que nous vous proposons.

À vous chers lecteurs de vous faire votre opinion !

Humblement, toutes nos excuses à ceux qui chercheront la pastorale. Les rédacteurs de cette rubrique ont simplement pris la poudre d'escampette chemin faisant !!!

Dans nos colonnes, la découverte de la pédagogie « HORS LES MURS » se taille la part du lion ! Les lycéens parlent des stages, et les collégiens relatent des souvenirs des sorties (quelques-unes bien entendu) qu'ils ont accepté de partager avec nous.

Espérons qu'à la rentrée 2019, nous serons plus nombreux et aussi déterminés que cette année pour poursuivre le chemin de ce nouveau né à la démarche encore très (très très) vacillante.

La rédaction !

Le Vincentien

PFMP



« MES DIX DOIGTS TRAVAILLENT »

QUE SIGNIFIE PFMP ?

Les élèves de la filière professionnelle bénéficient des Périodes de Formation en Milieu Professionnel communément connues sous l'appellation PFMP.

Les multiples interrogations soulevées sur la pertinence de la filière professionnelle trouvent un début de réponse ici grâce aux explications que les professeurs nous ont apportées. En mettant en avant les PFMP, il semble clair que cette filière serait plus facilement comprise et pas seulement critiquée et reléguée aux « élèves » les moins brillants. Discutant avec des élèves d'une classe de seconde professionnelle à Saint Vincent de Paul, voici ce que nous déclare l'un d'eux : « Moi, on m'a toujours dit que comme je ne travaille pas, avec mes mauvaises notes j'irai en filière professionnelle. Je n'ai pas choisi d'être là, je subi, je veux arrêter ça et aller en seconde générale mais...»

Le Vincentien

Existe-t-il vraiment une filière pour les élèves qui ne veulent pas travailler ?

Cette question s'adresse avant tout aux élèves que nous sommes. N'ayant pas les éléments de compréhension, et pour en savoir plus sur la filière professionnelle, nos rédactrices ont rencontré les professeurs de commerce et de gestion de notre lycée.

OUVRONS LA FENETRE SUR LES STAGES

De nos longues discussions avec les professeurs, que retenons-nous ?

Les lycéens de St Vincent de Paul font en moyenne 6 à 8 semaines de stage. C'est l'un des plus grands avantages d'un lycée professionnel. Dans un lycée général, les PFMP sont d'illustres inconnues. Au collège, il n'y a qu'une semaine de stage qui est obligatoire en troisième.



Les élèves au lycée comme au collège doivent se « débrouiller » pour avoir un stage, que ce soit grâce à la famille, aux amis de la famille, aux voisins, sur Internet ou bien en faisant du porte à porte, l'école ne se charge pas cette recherche. Cela demande beaucoup d'autonomie et c'est une preuve d'indépendance. Rare est la facilité à trouver un stage surtout quand on est élève !

Un stage c'est super important, cette immersion dans le monde du travail permet de confirmer ou non le choix de l'orientation.

Le Vincentien

La parole d'un professeur : « Un stage permet de s'épanouir et d'avoir un point de vue en entreprise et sur l'organisation en tant que futur salarié » Mme I. LETORT

QUE DISENT LES PRINCIPAUX CONCERNES ?

La « team » vous propose quelques avis bien épicés sur le sujet !

Célia de TGA a fait un stage dans un centre social et culturel (MCP : Maroc-Chatenay-Poètes) à Pierrefitte. Elle a été confrontée à des tâches administratives et sociales. Elle s'occupait des animations avec tous les habitants du quartier comme par exemple l'animation « blablater » : des personnes, notamment des jeunes, parlent de leurs projets d'avenir. Avec un grand sourire elle conclue : « J'ai géré ! ».

Sarah en classe de 2nde commerce effectue un stage Sana Sports.

« Le temps de 3 semaines j'ai pu effectuer des activités de vendeuse, hôtesse, conseillère. J'ai même réalisé la prouesse de répondre aux questions des clients ! »

Elle a également mis des antivols, fait la remise en rayons, ... étiquetage sur les vêtements et les chaussures.



« A travers ce stage j'ai découvert la rigueur et l'organisation qu'exige le monde professionnel. J'ai également appris à être polyvalente et à organiser mon temps de travail. Pendant ces 3 semaines j'ai découvert le monde du commerce, plus précisément le métier de vendeuse. Ce stage m'a appris beaucoup de choses {...} savoir ce que je voudrais faire dans ma vie professionnelle. Il m'a beaucoup servi pour mes choix en ce qui concerne mon avenir » Sarah !

Le Vincentien

Clémence en 2nde GA a effectué sa première période de stage Chez SEGEC. C'est un cabinet d'expert-comptable situé dans le 15^{ème} arrondissement de Paris. Ce cabinet est ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h. Encadrée par Mr Schlaf, Clémence étudie de très près l'organisation d'un cabinet d'expert-comptable. Elle effectue des activités de rangement : Des factures dans l'ordre chronologique et alphabétique, fait la saisie des pièces comptables sur le logiciel KOALA.



« Ce stage a permis à la lycéenne que je suis d' avoir un contact bénéfique avec le monde du travail. Je suis riche d'informations très importantes pour la suite de mon cursus. » Clémence, 2nde GA



« J'ai pris confiance en moi grâce à ce stage. Cette PFMP a été très enrichissante dans ce sens qu'elle a été révélatrice de mes capacités et a permis de confirmer mon envie de travailler dans le milieu de la mode » Léa en 2nde COM chez CAROLL

Pour la rédaction : FERYMA, ROKIATOU, THOMALINE ET JEANNA

Le Vincentien

NOUS NE VIVONS PAS EN VASE CLOS DU COTE DU COLLEGE

L'EXPRESSION « L'ECOLE HORS LES MURS » RELEVE DE LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE AU QUOTIDIEN !

Pendant l'année scolaire 2018-2019, plusieurs interventions et sorties scolaires nous ont été proposées. Les sujets abordés pendant ces activités vont de l'orientation à la culture de la paix en passant par la sensibilisation à l'état de la planète, aux dangers du harcèlement, aux risques de santé liés à la consommation des drogues.

Les élèves des troisièmes ont bénéficié des interventions des partenaires extérieurs. Nous partageons ici avec vous le mot de BILLEL de 3^e B sur le passage du technicien d'EDF

En ce jour de mercredi 16 janvier nous avons eu l'intervention de Mr Caligner représentant d'EDF venu nous parler des enjeux de la production et de la distribution d'électricité. Cette intervention rentre dans le cadre du projet de technologie, S.V.T et Physique-Chimie sur le développement durable.



Les grandes questions dont nous avons débattues pendant cette conférence sont :
-Qu'est-ce que le développement durable ?
-La terre aura-t-elle les ressources nécessaires pour plusieurs milliards d'années ?

Le Vincentien

Le développement durable peut être compris comme un équilibre sur le long terme, mais il est compromis par la surconsommation, l'émission de gaz polluants, et l'exploitation massive des sources d'énergies (Pétrole, charbon...) indispensables pour la vie.

Les énergies non polluantes et renouvelables ne sont pas à la portée de tous pour le moment.

L'urgence se fait pourtant sentir ! Actuellement, le GIEC prévoit une hausse des températures de +2°C pour 2080 et la montée des eaux à plus de dix-huit cm au dessus du niveau de la mer. Les terres côtières et les îles risquent de disparaître. Les activités (exemple du tourisme balnéaire) disparaîtront à cet horizon. Nous avons un peu ri malgré la gravité de la situation quand un camarade s'est exclamé : « les îles Maldives risquent de disparaître aussi ! » Les générations futures ne connaîtront peut-être pas ces merveilles de la nature.

Que nous restera-t-il ? Dans le long terme la terre aura-t-elle des ressources pour nous tous ?

La réponse est non, si les humains continuent à prélever, à gaspiller les ressources. La terre ne va même pas tenir. La vie sur terre est réellement menacée par le réchauffement climatique.

Réflexion partagée avec la rédaction.

Sous la conduite de Mme Helene LEDOZE, les élèves des quatrièmes ont assisté à une interprétation du CID

Ce jour-là les classes de 4^{ème} A et B se sont rendues au théâtre pour vivre en intégralité des actes du roman étudié : Le cid, de Corneille. Ils ont pris le métro pour s'y rendre.

L'accueil fut sincèrement chaleureux. Notre attention très soutenue en comparaison du relâchement dont nous faisons souvent preuve en classe.

Personnellement qu'est ce que j'ai retenu ?

Une femme nommée Chimène veut se marier avec un chevalier nommé Don Rodrigue. Leurs deux pères respectifs doivent donner

leur accord mais une dispute éclate entre les deux hommes. Le père de Don Rodrigue humilié par le père de Chimène, exige une vengeance. Son fils pour laver l'affront, provoque en duel et tue le père de Chimène. Cette dernière, amoureuse, accepte de faire sa vie avec le meurtrier de son père. Excusez ma petite personne, (je ne comprends encore rien à la raison de l'amour !) Sinon que les nombreuses péripéties cornéliennes montrent et font vivre le « dilemme ».

Le Vincentien

Je comprends que le théâtre si vit et que quand on joue un rôle, il faut l'incarner, l'avoir dans sa peau. Ressentir les émotions pour les partager. Surtout ne pas se poser des questions sur les décisions parfois difficiles des personnages.

Cette expérience m'a permis de savoir comment bien jouer un rôle, comment être à la place du personnage. En les regardant jouer je me suis dit que ce n'est pas une coïncidence si je suis ici, c'est avant tout et surtout pour améliorer mes performances en français et me libérer de cette coquille qui m'entoure.

L'expression orale et la confiance en soi progressent énormément grâce au théâtre !

Pour les personnages timides comme moi, le théâtre est un sauveur, on se prend pour quelqu'un d'autre mais ça nous fait sentir plus confiant et plus serein.

Le Cid, très belle tragi-comédie, une des meilleures de toutes celles que j'ai déjà vues !

Encore une fois cette sortie m'a fait comprendre que si nous ne tentons pas de merveilleuses aventures comme le théâtre, nous ne pouvons pas nous épanouir et s'émerveiller dans la vie.

INES

LES VOYAGES ONT ETE AUSSI AU RENDEZ-VOUS CETTE ANNEE !

De nombreux élèves du collège ont bénéficié des voyages scolaires au courant de l'année. Le ski (quatrièmes), l'Angleterre (cinquièmes) et Verdun-Strasbourg (troisièmes) ont permis de questionner le monde, le vivre et surtout construire une culture plus éclairée à partager avec les autres.

!

Le Vincentien

SUIVONS LES PAS DE NOS REPORTERS A L'EST !

Le voyage, organisé par le département d'histoire-géographie et d'EMC, d'une durée de 3 jours (du 11 Mars au 13 Mars 2019) nous a permis de vivre le temps de guerre pour mieux comprendre les enjeux de la paix.

Le 11 au fort de Douaumont très apprécié par l'ensemble des élèves, nous a fait voir les conditions spartiates de la vie pendant la guerre.



Le fort de Hackenberg, un des forts de la ligne Maginot s'est ouvert à nous le temps d'une visite. Nous avons vu de près les armes, les infrastructures militaires.



« Une visite intéressante, avec le petit train du fort » !

Le Vincentien

L'ossuaire de Douaumont : Monument historique dédié aux soldats tombé sur le champ d'honneur et lieu symbolique des vies sacrifiées, nous en sommes revenus en pensant : plus jamais ça ! Nous avons visionner sur place le documentaire où tous les présidents étaient venus à l'ossuaire de Douaumont pour de déposer une flamme « de la paix » .



Nous y avons été ! Quel émerveillement ? Cette immense structure mérite le détour. Elèves dionysiens au parlement à Strasbourg, le temps d'une après-midi nous avons sillonné ses couloirs, assisté aux débats parlementaires sur les droits de l'homme et la liberté d'expression.



Le Parlement Européen

Le Vincentien

« Eloïse a tenu à partager ce cri avec tous les élèves de Saint Vincent de Paul »

La rédaction vous invite, chers lecteurs à remplacer les points de suspension par les mots à fin de relier ces extraits de nuit et Brouillard.
Dès la rentrée nous partagerons nos impressions.

Pas mieux pour lancer la réflexion sur un thème au cœur des programmes d'histoire de la classe de troisième !

Nuit et Brouillard

Des horribles années. Des trains pleins verrouillés, des entassements de déportés (la faim, la soif, l'asphyxie, la folie.)
Aujourd'hui la même voie est parcourue lentement à la recherche de ...
Au camp, l'homme est humilié ... nu, rasé, tatoué, numéroté, revêtu de l'ignoble... Par « Nuit et Brouillard », marqué du **triangle rouge** des politiques ; le déporté affronte d'abord le **triangle vert**.
Au camp nous avons au... le « capo » ... « l'intouchable » et plus en haut encore le « commandant ».

Leurs logements sont des bâtiments qui pourraient ...
Des ateliers mais malheureusement se sont ...
Le matin le travail qui s'effectue dans la neige...également le travail dans la chaleur par manque de soif et de fin.
Après le travail ils sont inspectés et fouillés avant le retour au camp.
Le capo fait le compte des victimes de la journée.
Il y a une règle à respecter sérieusement : « Ne pas se faire remarquer » !
A la clinique les médicaments sont dérisoires, les pansements...la même pommade est utilisée...

Les malades affamés mangeaient leurs ... certains mouraient les yeux ... Derrière le ...de la clinique il y'a des opérations inutiles, des amputations, ...
Certains déportés sont achetés comme des... pour les essais des produits ...
Avec les cheveux des femmes ils faisaient ...

Pour dire au revoir et, souhaiter des bonnes vacances aux élèves sans oublier les professeurs et l'administration de Saint Vincent de Paul, nous vous offrons un coup de vent bien frais.

Le Vincentien

LA SURPRISE DU CHEF

IL NE S'AGISSAIT PAS D'UN POISSON DE « SEPTEMBRE » !

Une année scolaire s'achève, et comme le temps scolaire ne suspendra son vol que pendant les mois de juillet et août, bientôt nous serons de retour à l'école.

2018-2019 : une année scolaire pas comme les autres à saint Vincent de Paul.

Dès la rentrée, le ton a été donné avec un nouveau règlement intérieur (R.I.). Vous me direz que ceci n'a rien d'extraordinaire. Les articles sur la tenue et l'attitude de l'élève toujours en bonne place dans le carnet, les sanctions n'ont pas été oubliées : remarques, retenues, colles, avertissements, blâmes... Jusque là me direz-vous, c'est très normal, où est donc la révolution ?

Rappelez-vous, en finalisant votre inscription vous l'avez signé ce R.I. Comment me poser vous dès-lors cette question ? Ah ! Si comme moi vous signez des documents sans les avoir lus, faisons très attention. Heureusement que pour ce cas il s'agit de l'alinéa « B » de l'article 2 (SA TENUE) page 1 de notre R.I. Oui, le 3 septembre 2018 les professeurs principaux (PP), chargés d'accueillir les élèves ont, chacun dans sa classe lu et expliqué le R.I.

Quelle est donc la surprise ?

L'interdiction du téléphone au sein de notre établissement scolaire. Les mines décomposées des élèves du collège reçus dans la matinée annoncèrent la tonalité à ceux du lycée qui eurent tôt fait de déclarer : « C'est juste pour le collège ! La décision vient du ministère ». Noooooon !!! Le coup de massue, les P.P. du lycée reprirent le même refrain dans l'après-midi.

BRAVO L'équipe !

Il est très sympathique notre principal, proche des élèves, mais ne nous trompons pas il tient bien le gouvernail et nous arriverons à bon port !

Vous n'arrêtez pas la lecture, tout n'a pas encore été dit, bien sûr ! Le règlement intérieur nous permet de connaître nos droits et nos devoirs au sein de l'établissement.

Avec les jongleries, les contorsions, les échappatoires à ne plus en finir, le téléphone

portable a fait son bonhomme de chemin dans la clandestinité. Le bureau de Mme DAGNET a vu passer les parents pour récupérer les téléphones confisqués presque tous les jours ; j'exagère un peu mais... Avez-vous compté ceux au bureau de Mr DOLL ?

Que nous réserve 2019-2020 ? Nous ne perdons rien à attendre, continuons notre causerie de fin d'année.

Autre chose que nous maîtrisons : Le Délégué de classe. Quoi ? Chaque classe a bien un ou deux délégués élus par les pairs pour l'année scolaire. Nous les voyons surtout pendant les conseils de classe, le reste du temps que font-ils concrètement ? L'ensemble des délégués du collège forme le conseil de vie collégienne et au lycée on parle du conseil de vie lycéenne.

Mais pourquoi continuer à déranger nos fidèles lecteurs ? L'année scolaire 2018-2019 est finie...

A suivre dès septembre 2019 !

La rédaction !

BONNES VACANCES A TOUTES ET A TOUS !

RETROUVONS-NOUS DES LA RENTREE

POUR DE NOUVELLES AVENTURES !

LA REDACTION VINCENTIENNE

Le Vincentien
